

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

учебной дисциплины

**ОУД 07. Информатика**

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

р.п. Чунский  
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

**Разработчики:**

Ботвинская В.Н., преподаватель математики и информатики ГБПОУ ЧМТ

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА.

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

### **уметь**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>150</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>100</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>50</i></b>
контрольные работы	<b><i>-</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>50</i></b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	1-1 Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	1	
	2-2 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	
	Самостоятельная работа 1. Составление конспекта: Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>13</b>	
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	3-1 Основные этапы развития информационного общества.	1	
	4-2 Основные этапы развития информационного общества.	1	
	5-3 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	6-4 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	<b>7-5. Практическая работа №1.</b> Информационные ресурсы общества.	<b>1</b>	
	<b>8-6. Практическая работа №2.</b> Образовательные информационные ресурсы.	<b>1</b>	
	<b>9-7. Практическая работа №3.</b> Работа с программным обеспечением.	<b>1</b>	
	<b>10-8. Практическая работа №4.</b> Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	<b>1</b>	

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности	11-9. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	1	
	12-10. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	
	13-11. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	
	<b>14-12. Практическая работа №5.</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	<b>1</b>	
	<b>15-13. Практическая работа №6.</b> Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	<b>1</b>	
Самостоятельная работа 2. Чтение дополнительной и справочной литературы. 3. Подготовка сообщения по теме: Характерные черты информационного общества. 4. Составление конспекта: Стоимостные характеристики информационной деятельности.	<b>3</b>		
<b><u>РАЗДЕЛ 2.</u></b>	<b><u>Информация и информационные процессы</u></b>	<b>24</b>	<b>2</b>
Тема 2.1.	16-1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	1	
	17-2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	<b>18-3. Практическая работа №7.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	<b>1</b>	

	<b>19-4. Практическая работа №8.</b> Представление информации в различных системах счисления.	1	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	20-5. Принципы обработки информации компьютером.	1	
	21-6. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	1	
	<b>22-7. Практическая работа №9.</b> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному.	1	
	<b>23-8. Практическая работа №10.</b> Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1	
	24-9. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	1	
	25-10. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	
	<b>26-11. Практическая работа №11.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.	1	
	<b>27-12. Практическая работа №12.</b> Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	1	
28-13. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1		

	29-14. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
	<b>30-15. Практическая работа №13.</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	
	<b>31-16. Практическая работа №14.</b> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	1	
	32-17. Передача информации между компьютерами.	1	
	33-18. Проводная и беспроводная связь	1	
	<b>34-19. Практическая работа №15.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1	
	<b>35-20. Практическая работа №16.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1	
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	36-21. Управление процессами.	1	
	37-22. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	
	<b>38-23. Практическая работа №17.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования.	1	
	<b>39-24. Практическая работа №18.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования.	1	
	Самостоятельная работа 5. Составление конспекта: Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний. 6. Решение задач: скорость обмена информации. 7. Составление конспекта: Представление информации в двоичной системе счисления. 8. Решение задач: Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	17	

	<p>9. Составление конспекта по теме: Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.</p> <p>10. Подготовка сообщения по теме: Дискретное (цифровое) представление видеоинформации.</p> <p>11. Чтение дополнительной и справочной литературы.</p> <p>12. Решение задач: Составление алгоритма.</p> <p>13. Решение задач: Составление алгоритма.</p> <p>14. Решение задач: Составление алгоритма.</p> <p>15. Составление конспекта по теме: Классификация языков программирования.</p> <p>16. Решение задач: Составление программного кода.</p> <p>17. Решение задач: Составление программного кода.</p> <p>18. Чтение дополнительной, справочной литературы по теме: Моделирование и формализация.</p> <p>19. Практическая работа: заполнение таблицы «Ситуационные задачи»</p> <p>20. Подготовка сообщения по теме: Применение моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>21. Составление конспекта по теме: Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.</p>		
<b><u>РАЗДЕЛ 3.</u></b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
Тема 3. 1.	<p>40-1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.</p> <p>41-2. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>42-3. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>43-4. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

	<b>44-5. Практическая работа №19.</b> Операционная система.	1	
	<b>45-6. Практическая работа №20.</b> Графический интерфейс пользователя.	1	
	<b>46-7. Практическая работа №21.</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	1	
	<b>47-8. Практическая работа №22.</b> Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	
Тема 3.2.	48-9. Объединение компьютеров в локальную сеть.	1	
	49-10. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	
	<b>50-11. Практическая работа №23.</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.	1	
	<b>51-12. Практическая работа №24.</b> Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании.	1	
	<b>52-13. Практическая работа №25.</b> Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	1	
	<b>53-14. Практическая работа №26.</b> Администрирование локальной компьютерной сети.	1	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика,	54-15. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	
	55-16. Защита информации, антивирусная защита.	1	

ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>56-17. Практическая работа №27.</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	<b>1</b>	
	<b>57-18. Практическая работа №28.</b> Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа. 22. Подготовка сообщения на тему: Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования в профессиональной деятельности 23. Составление конспекта по теме: Устройства ввода и вывода информации. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 24. Практическая работа: Заполнение таблицы «Логические действия». 25. Решение задач: Составление таблиц истинности 26. Решение задач: доказательство и упрощение логических выражений. 27. Решение задач: доказательство и упрощение логических выражений. 28. Составление конспекта на тему: Файловая система. 29. Практическая работа: Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. 30. Составление конспекта по теме: Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 31. Подготовка сообщения по теме: Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	<b>10</b>	
<b><u>РАЗДЕЛ 4.</u></b>	<b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>30</b>	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах	58-1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	<b>1</b>	

и автоматизации информационных процессов.	59-2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	60-3. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	61-4. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	<b>62-5. Практическая работа №29.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.	<b>1</b>	
	<b>63-6. Практическая работа №30.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.	<b>1</b>	
	<b>64-7. Практическая работа №31.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	<b>1</b>	
	<b>65-8. Практическая работа №32.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	<b>1</b>	
	66-9. Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	
	67-10. Математическая обработка числовых данных.	1	
	<b>68-11. Практическая работа №33.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>1</b>	
	<b>69-12. Практическая работа №34.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>1</b>	

	<p><b>70-13. Практическая работа №35.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	1	
	<p><b>71-14. Практическая работа №36.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	1	
	<p>72-15. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p>	1	
	<p>73-16. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</p>	1	
	<p>74-17. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	1	
	<p>75-18. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	1	
	<p><b>76-19. Практическая работа №37.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	1	
	<p><b>77-20. Практическая работа №38.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	1	
	<p><b>78-21. Практическая работа №39.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	1	

	<p><b>79-22. Практическая работа №40.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	1	
	80-23. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	
	81-24. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	
	82-25. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	
	83-26. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	
	<p><b>84-27. Практическая работа №41.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.</p>	1	
	<p><b>85-28. Практическая работа №42.</b> Демонстрация систем автоматизированного проектирования.</p>	1	
	<p><b>86-29. Практическая работа №43.</b> Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</p>	1	
	<p><b>87-30. Практическая работа №44.</b> Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>32. Чтение дополнительной, справочной литературы по теме: Технология создания и обработки текстовой информации.</p> <p>33. Подготовка сообщения по теме: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>34. Практическая работа: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p>	12	

	<p>35. Составление конспекта по теме: Технология создания и обработки числовой информации.</p> <p>36. Практическая работа: Построение диаграмм различных типов.</p> <p>37. Практическая работа: Построение диаграмм различных типов.</p> <p>38. Чтение дополнительной, справочной литературы по теме: система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</p> <p>39. Практическая работа: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ</p> <p>40. Практическая работа: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ</p> <p>41. Чтение дополнительной, справочной литературы по теме: Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</p> <p>42. Практическая работа: Аудио - и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>43. Составление конспекта по теме: Виды компьютерной графики</p>		
<b><u>РАЗДЕЛ 5.</u></b>	<b><u>Телекоммуникационные технологии</u></b>	<b>12</b>	<b>1, 2</b>
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	88-1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>2</b>	
	89-2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	<b>90-3. Практическая работа №45.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	<b>2</b>	
	<b>91-4. Практическая работа №46.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		
	92-5. Методы создания и сопровождения сайта.	<b>2</b>	
93-6. Методы создания и сопровождения сайта.			

	<b>94-7. Практическая работа №47.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	<b>95-8. Практическая работа №48.</b> Средства создания и сопровождения сайта.		
Тема 5.2.	96-9. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
	97-10. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	<b>98-11. Практическая работа №49.</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	2	
	<b>99-12. Практическая работа №50.</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.		
	Самостоятельная работа 44. Практическая работа: Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. 45. Практическая работа: Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. 46. Составление конспекта по теме: Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. 47. Практическая работа: Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. 48. Практическая работа: Модем. Единицы измерения скорости передачи	7	

	данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. 49. Подготовка сообщения по теме: Методы построения веб-сайта. 50. Чтение дополнительной, справочной литературы по теме: Язык разметки гипертекста HTML.		
	<b>101-1. Дифференцированный зачет.</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика», лаборатории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий информатике;
- класс компьютерной техники;
- проекционное оборудование;
- библиотечный фонд (книгопечатная продукция);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- мебель.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с мультимедиа проектором;
- экран (на штативе или навесной);
- стол для проектора;
- Компакт-диски с электронными учебниками и обучающими программами;
- интерактивная доска;
- комплект лицензионного программного обеспечения, инструментальные системы и комплексы, электронные средства учебного и образовательного назначения для проведения занятий;
- обычный, или графический, планшет — беспроводное оборудование для ввода информации;
- дистанционная клавиатура, которую учитель или ученики могут использовать для ввода текста в компьютер с любого места в кабинете;
- дистанционная мышь — беспроводное устройство для управления компьютером из любой точки класса;
- планшет для ПК, который позволяет осуществить беспроводное соединение в целях передачи данных проектору из любой точки класса;
- устройства для голосования, которые позволяют учителю задавать вопросы и получать ответы на вопросы от учеников в электронном виде, результаты голосования мгновенно отображаются на интерактивной доске;
- специальное устройство диджитайзер — накладной проектор, которым можно увеличивать непроницаемые объекты;
- программно-аппаратное оборудование для проведения видеоконференции — компьютер с Webкамерой, видеокамера, специальное ПО;
- цифровые базы данных, видео или аудиозаписи для уроков и др.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для обучающихся**

Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017;

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М.: 2017;

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017;

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017;

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс.– М., 2017.

##### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....  
Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие — М.: 2016.

##### **Интернет-ресурсы**

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

<http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

<http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

<http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

<http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

<http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Должен знать/понимать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>• назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>• автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Письменная проверочная работа.</li> <li>-Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации.</li> <li>-Анализ реферата на соответствие изученному материалу.</li> </ul>
<b>Должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• использовать готовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе.</li> <li>-Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем учебной дисциплины.</li> </ul>

<p>информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li><li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li><li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li><li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li><li>• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li><li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li></ul>	
--	--